UNIVERSITATEA „DANUBIUS” DIN GALAȚI

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

PROGRAMUL DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ - **Nivelul I**

Forma de organizare: în regim POSTUNIVERSITAR

Durata programului de studiu: 1 sem.

Anul universitar 2023/2024

Forma de învăţământ: CU FRECVENȚĂ

**TEME PROPUSE PENTRU**

**ESEU ARGUMENTATIV PE O TEMĂ DIN DOMENIUL PSIHOPEDAGOGIC**

**EXAMEN DE ABSOLVIRE – NIVEL I**

**Disciplina:** PSIHOLOGIA EDUCAŢIEI

1. Procese psihice cognitive. Definiţie. Rolul proceselor cognitive în învăţare.
2. Teoria psihomorală a lui Lawrence Kohlberg. Direcţii şi aplicativitate în procesul dezvoltării cognitive şi caracteriale a elevilor.
3. Gândirea, proces psihic cognitiv, superior. Definiţie. Descrieţi rilul fundamental al gândirii în procesul de învăţare. Analiză: gândirea critica vs. gândirea simbolică.
4. Stiluri de învăţare. Justificaţi mecanismele psihologice şi neuropsihologice care presetează stilurile de învăţare în funcţie de analizatori implicaţi (văz, auz, olfacţie, gust, vestibular/kinestezic, echilibru).
5. Teoria psiho-cognitivă a lui Jean Piaget. Stadialitate. Particularităţi şi specificităţi în funcţie de stadiile dezvoltării.
6. Psihologia educaţiei - ştiinţă psihologică cu aplicativitate în educaţie sau ştiinţă a educaţiei bazată pe psihologie? Argument. Impact în educaţie.
7. Metode de cercetare în psihologia educaţiei. Definiţii, descriere, analiză comparativă între metodele de cercetare calitative şi cantitative.
8. Factorii fundamentali ai dezvoltării psihice. Definiţii, descriere, analiză comparativă între factorii dezvoltării (ereditate, mediu, educaţie).
9. Teoria psihosocială a lui Erik Erikson. Particularităţi şi specificităţi în funcţie de stadiile dezvoltării.
10. Procesele psihice afective. Definiţie. Rolul proceselor afective în învăţare.
11. Procesele psihice volitive. Definiţie. Rolul proceselor volitive în educaţie.
12. Funcţii psihice. Procese psihice reglatorii: motivaţie, atenţie, deprinderi. Rolul proceselor reglatorii în învăţare şi în educaţie în general.
13. Personalitatea umană. Definiţie. Dezvoltare. Adaptare. Analiză comparativă între componentele personalităţii: temperament, aptitudini şi caracter. Formarea caracterială ca scop primordial al educaţiei.
14. Constante ale personalităţii. Trăsături de personalitate. Formare, întărire, menţinere.
15. Comunicare educaţională. Stiluri de comunicare. Comunicare verbală vs. comunicare non-verbală. Definiţii, descriere, analiză comparativă între stilurile de comunicare.
16. Teoria psiho-sexuală a lui S. Freud. Particularităţi şi specificităţi în funcţie de stadiile dezvoltării.
17. Mecanismele de apărare ale Eu-lui. Definiţii. Descriere. Funcţionare. Aplicabilitate în cunoaşterea elevilor.
18. Managementul conflictelor în clasa de elevi. Definiţii. Descriere. Funcţionare. Dezamorsare. Implicaţii psihologice şi sociologice. Rolul profesorului în managementul conflictelor.
19. Abandonul şcolar. Definiţii. Descriere. Cauze. Manifestare. Acţiuni preventive. Rolul profesorului în diminuarea fenomenului de abandon şcolar.
20. Etică educaţională. Caracterul ca şi constantă valorică a personalităţii. Nevoia de valori şi de experimentare a acestora în mediul şcolar.

BIBLIOGRAFIE:

1. Ausubel, D.; Robinson,F.G. (1981) învăţarea în şcoală. O introducere în psihologia pedagogică, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti
2. Boncu, Ş. (2002) Psihologia influenţei sociale, Editura Polirom, Iaşi
3. Cosmovici, A.; Iacob,L. (1999) Psihologie şcolară, Editura Polirom, Iaşi
4. Cozărescu, M.; Cace, C; Ştefan, L.(2003) Comunicare didactică-teorie şi aplicaţii, Editura Academiei de Studii Economice, Bucureşti
5. Cozărescu, M.; Ştefan, L. (2004) Psihologia educaţiei. Teorie şi aplicaţii, Editura ASE, Bucureşti
6. Creţu, T. (2004) Psihologia educaţiei, Editura CREDIS, Bucureşti Druţă. M. E. (2000) Psihologia educaţiei, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti
7. Dumitriu,G. (1998) Comunicare şi învăţare Editura Didactică şi Pedagogică-RA, Bucureşti
8. Drăgan, I, (1991), Psihologia pentru toţi, Editura Ştiinţifică, Bucureşti Golu, P.; Golu,I. Psihologie educaţională, Editura Ex. Ponto, Constanţa
9. Graham, S., (1996) How causal beliefs influence the academic and social motivation of African - American children. In G.G. Brannigan Edition, The enlightened educator: Research adventures in the school. McGraw-Hill, New - York
10. Hill,W. (2002) Learning: A survey of psychological interpretaţions 7th Edition, Allyn and Bacon, Boston
11. Hofstede, G. (1996) Managementul structurilor mulţi culturale, Editura Economică, Bucureşti
12. Jinga, I; Istrate, E. (1998) Manual de pedagogie, AII educaţional, Editura AII, Bucureşti
13. Jinga, I. (2001) Managementul învăţământului, Editura Aldin, Bucureşti
14. Johns, G. (1998) Comportament organizaţional, Editura Economică, Bucureşti
15. Kirk. S.; Gallagher.J.; Anastasiow.N. (1993) Educating excepţional children, 7th Edition, Houghton Mifflin, Boston.
16. Lacombe, F., (2005) Rezolvarea dificultăţilor de comunicare, Editura Polirom, Iaşi
17. Long, M., (2003) Psychology of Education, Bell and Bail Ltd. Glasgow, Great Britain
18. Mc Quail (1999) Comunicarea, Institutul European, România Miclea, M. (2003) Psihologie cognitivă Editura Polirom, Iaşi
19. Neacşu, I. (1990) Instruire şi învăţare, Editura Ştiinţifică, Bucureşti
20. Recht, D.; Leslie,L. (1988) Effect of prior knowlwdge on good and poor readers' memory of text, Journal of Educaţional Psychology, 80
21. Reeve, J. (1996) Motivating others: Nurturing inner motivaţional resources Allin and Bacon, Boston
22. Roco, M. (2004) Creativitate şi inteligenţă emoţională. Editura Polirom, Iaşi
23. Sălăvăstru, D. (2004) Psihologia educaţiei. Editura Polirom, Iaşi
24. Sârbu, T.; (1999) Introducere în deontologia comunicării, Editura Cantes, Iaşi
25. Schaffer, R.,H. (2005) Introducere în psihologia copilului, Editura ASCR, Cluj Napoca
26. Seamon, J.,G.; Kenrick,D.,T. (1992) Psychology, Prentice Hali, Englewood Cliffs, New Jersey
27. Stanovich, K .E. (1992) How to think strait about psychology 3rd Edition, IL: Scott, Foresman, Glenview
28. Turcu, F. (2004) Pshihologie şcolară, Editura ASE, Bucureşti
29. Weiner, B. (2000) Interpersonal and intrapersonal theories of motivation from an attributional perspective, Educaţional Psychology Review, 12

Lect. univ. dr. Drămnescu Marin

Email: [aurelmarindramnescu@univ-danubius.ro](mailto:aurelmarindramnescu@univ-danubius.ro)